



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

23º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG.

PROFESSORAS: FERNANDA ASSIS DE ALMEIDA E NILCÉLIA LONARDONI PIZZAIA

TURMAS: 4º s ANO A e B.

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA , MATEMÁTICA, E
GEOGRAFIA,**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 14.10.2020 a 16.10.2020.



Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Para não ocorrer o acúmulo de atividades sugerimos que as realizem diariamente. Enviarei as respostas para que vocês possam realizar a correção e verificarem os erros e acertos.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,
Professoras: Fernanda e Nilcélia

O QUE VAMOS ESTUDAR?

Língua Portuguesa

- Leitura e interpretação de texto

Geografia

- Unidades político-administrativas do Brasil, os poderes públicos e a participação do cidadão.

Matemática

- Medidas de valor

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- Interpretar as ideias implícitas e explícitas presentes no texto.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

- Identificar o uso correto de cédulas e moedas nas situações do dia-a-dia. Ler e interpretar História em quadrinhos.
- reconhecer as unidades administrativas do Brasil.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- Organize seus estudos.
- Em seu caderno de casa coloque a data em que ira realizar as atividades.
- Realize as atividades com atenção e capricho.

QUARTA-FEIRA 14/10/2020

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- Com atividades diversificadas de acordo com o conteúdo trabalhado.
- **SUGESTÃO: no youtube você poderá acessar as aulas de Língua Portuguesa (28.09) e Matemática (dia 28.09) para o 4º ano. CANAL TV ESCOLA CURITIBA- ENTRAR NA PLAYLIST, CLICAR EM LÍNGUA PORTUGUESA E GEOGRAFIA APARECERÃO TODAS AS AULAS JÁ DADAS COM AS RESPECTIVAS DATAS. Não é obrigatório, é apenas mais um recurso disponível para auxiliar na aprendizagem do aluno.**

Língua Portuguesa

Crianças surdas recebem ajuda de cães-guia na Grã-Bretanha

Uma instituição de caridade britânica iniciou um projeto piloto para fornecer cães guia para crianças com problemas de audição.

No último ano, a instituição Cães Guia para Surdos deu 12 destes cães para crianças. Uma delas foi James Cheung, um menino de 11 anos com dificuldades de audição.

O cão de James é o labrador Kurt, que o alerta quando ele precisa acordar de manhã, quando sua mãe o chama e em situações de perigo, como quando um alarme de incêndio dispara.

Kurt foi treinado para responder a certos sons e ordens. Segundo a família de James, seu comportamento mudou após a chegada do animal.

Ele está mais independente e confiante e desenvolveu um ótimo relacionamento com o cão.



© Ensinarhoje.com

Disponível em: [www.bbc.com/ caes_guias_surdos](http://www.bbc.com/caes_guias_surdos). Acesso em 19 maio 2014.

1. Que acontecimento recente é relatado nessa notícia?



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

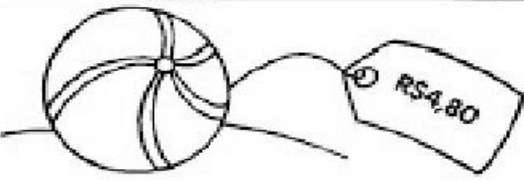
2. Que elemento presente na notícia mostra que ela foi retirada da internet?

Matemática

1-Resolva a atividade abaixo


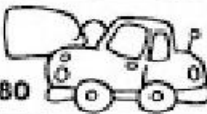



QUAL É O TROCO ?

☞ Paulo comprou uma bola. Ele deu uma nota de R\$ 10,00. Quanto ele recebeu de troco?



Resposta: Ele recebeu R\$ 5,20 de troco.

☞ Agora faça o mesmo, completando o quadro abaixo:

Você comprou	Deu em dinheiro	Recebeu de troco
R\$ 9,50 	R\$ 20,00	
R\$ 33,80 	R\$ 50,00	
 R\$ 159,00	R\$ 200,00	
R\$ 52,90 	R\$ 100,00	
 R\$ 41,70	R\$ 50,00	



COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- Com atividades diversificadas de acordo com o conteúdo trabalhado.
- **SUGESTÃO:** no youtube você poderá acessar as aulas de Geografia (dia 28.09) e Língua Portuguesa (dia 01.10) para o 4º ano. CANAL TV ESCOLA CURITIBA- ENTRAR NA PLAYLIST, CLICAR EM MATEMÁTICA E LÍNGUA PORTUGUESA E APARECERÃO TODAS AS AULAS JÁ DADAS COM AS RESPECTIVAS DATAS. Não é obrigatório, é apenas mais um recurso disponível para auxiliar na aprendizagem do aluno.

Geografia

- Você sabe qual é o nome do nosso país?

Resposta: É o Brasil.

O Brasil é um dos maiores países em área.
A extensão do território brasileiro é de 8. 516.000 km quadrados.

Observe o mapa do Brasil Político.

Podemos perceber que cada estado é representado com uma cor diferente.





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

1. Agora escreva o nome de três estados que você já visitou ou ouviu falar.

2. O território brasileiro é dividido em unidades, que recebem o nome de _____
, além de um Distrito Federal.

Língua Portuguesa

Leia o texto da aula anterior e faça o que se pede.

1. Copie do texto a frase que a palavra piloto aparece.

- a) Consultando o dicionário, escreva qual o significado da palavra piloto nessa frase.

- b) Qual outro significado a palavra possui?



**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

23º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

PROFESSORA: ADRIANA MARCUZ

TURMA: 4º ANO

ALUNO: _____

4º

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 14 A 16 DE OUTUBRO DE 2020

O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• Elementos da linguagem visual e Composição artística tridimensional com referência em obras de artista nacional – Candido Portinari (brinquedos e brincadeiras infantis).
PARA QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• Conhecer e apreciar obras do artista Cândido Portinari;• Entender a diferença entre composição bi e tridimensional;• Fazer as representações bi e tridimensionais com diferentes materiais e técnicas, expressando-se de forma criativa.
COMO VAMOS ESTUDAR?	Organizando os estudos, assistindo aos vídeos explicativos da professora e fazendo as atividades.
COMO VAMOS REGISTRAR?	Fazendo as atividades propostas nos roteiros, utilizando os materiais escolares comuns, como: papel sulfite ou caderno, régua, borracha, tesoura, cola, lápis de escrever, revistas, jornais, tinta, e para hoje: materiais recicláveis diversos.

ARTE

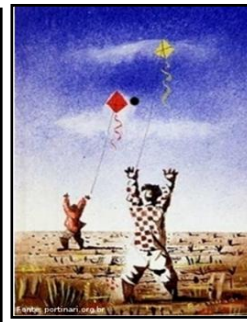
SAIBA: As telas pintadas são obras bidimensionais, ou seja, pinturas planificadas em duas dimensões (altura e largura), enquanto que as esculturas, modelagens e dobraduras são obras tridimensionais, pois possuem três dimensões (altura, largura e profundidade).

❖ **ATIVIDADE DA SEMANA:**

1- Observe abaixo, as obras bidimensionais do artista brasileiro, Cândido Portinari:



**MENINO COM
PIÃO (1947) ...
COM ESTILINGUE
(1958) ... COM
DIABOLÔ (1955)
...SOLTANDO
PIPA (1943)
PAPA-VENTO
(1956)**



AGORA, É COM VOCÊ...

2- Observe os brinquedos usados pelas crianças nessas obras e pense: Você conhece esses brinquedos? Já brincou com algum destes? Conhece outros brinquedos antigos? Então, usando o plano tridimensional, represente o brinquedo, hoje conhecido como **Cata-vento**, por meio de dobradura e **cole** em seu caderno ou no verso deste roteiro.

3- Agora, aproveite a semana da criança e use sua criatividade para **produzir um divertido brinquedo com material reciclável**, pode ser: pião, pipa, pés de lata, diabolô, bilboquê, bugalha, bolinhas de sabão, peteca, carrinho, boneca de pano, tomba latas, vai vem, cata-vento, ou outro que você conheça. **Faça o brinquedo que você quiser e divirta-se!**

4- Não esqueça: a data e o nome da atividade: **“23º ROTEIRO- Composição Tridimensional: dobradura e confecção de brinquedo.**



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

MANDE FOTO DA DOBRADURA E DO BRINQUEDO PARA A PROFESSORA DE ARTE!!!



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

23º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

PROFESSORA: DAIANA CASTILHO

ALUNO: _____ TURMA: 4º ANO _____

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLES

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 14 A 16 DE OUTUBRO DE 2020.

VÍDEO DO(A) PROFESSOR(A)	Olá querido(a) aluno(a)! Ouça o vídeo do(a) professor(a) para entender como realizar a atividade.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	- Repertório lexical relacionado aos materiais escolares – pen, book, eraser, pencil, school bag, ruler, scissors, pencil sharpener.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	- Conhecer e compreender, com o apoio do(a) professor(a), o significado de palavras que nomeiam os materiais escolares que servirão de subsídio para a aquisição do próprio repertório lexical.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	- Assista o vídeo explicativo do professor, faça a leitura e compreensão dos vocábulos que nomeiam os materiais escolares em inglês e realize o exercício.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	- Vamos registrar pela resolução do exercício no qual os alunos irão relacionar a imagem do material escolar com a frase correspondente.

VOCABULARY – SCHOOL OBJECTS





DATE: OCTOBER, _____, 2020.

ALUNO: _____

EXERCISE

1- **MATCH THE PICTURE WITH THE PHRASE.** (CORRESPONDA A IMAGEM COM A FRASE).



She reads a book about nature.
(Ela lê um livro sobre natureza)



He puts his book, pens and notebook in his schoolbag
(Ele coloca seu livro, canetas e caderno na sua bolsa escolar).



They need scissors to cut these papers.
(Eles precisam de tesouras para cortar estes papéis).



He likes to draw with his crayon.
(Ele gosta de desenhar com seu giz de cera).



I have a red ruler.
(Eu tenho uma régua vermelha).



There is a calendar in the classroom.
(Há um calendário na sala de aula).



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

23º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG
PROFESSORA ALDECIR CRISTINA IANKOSKI BETANIM
PROFESSOR CARLOS APARECIDO SANTOS
COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 14 A 16 DE OUTUBRO DE 2020.
NOME: _____ TURMA: 4º ANO: _____**

- 1- **O que vamos aprender:** Lutas - Lutas do contexto comunitário local e regional.
- 2- **Para que vamos estudar esses conteúdos:** Experimentar, fruir e recriar diferentes lutas e seus elementos presentes no contexto comunitário local e regional, reconhecendo seu contexto histórico, social e cultural (PR.EF35EF13.a.4.03).

3- Como vamos estudar esse conteúdo?

Quando falamos em luta, muita gente já pensa em kung-fu, karatê, jiu-jitsu ou capoeira. Mas há uma luta brasileira desconhecida da maioria das pessoas, o **Huka-huka**. Criada pelos povos indígenas da região do Mato Grosso, é praticada com os atletas de joelhos em que um tenta levar o outro ao chão, não valendo nenhum tipo de chute ou soco, apenas técnicas de desequilíbrio. Para vencer a luta é necessário levantar o seu adversário e arremessá-lo ao chão. Essa modalidade faz parte dos jogos dos povos indígenas, mas habitualmente é praticada em forma de ritual para testar a força dos homens da tribo. Atualmente, ela está sendo testada na formação de policiais militares em São Paulo.



ATIVIDADE: A BOLA É MINHA

Material necessário para atividade: Bola ou almofada.

Inicia-se de cócoras, ambos com as duas mãos segurando a bola ou almofada entre eles. Ao sinal de início, procura-se retirar a bola do adversário e reter a posse de bola. Objetivo: Conquista da bola.

LINK DA ATIVIDADE(no minuto 2:10, inicia-se a demonstração):
<https://www.youtube.com/watch?v=yRaDMHaB95E>

4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Responda as questões abaixo.

- 1- O Huka-Huka veio de que país?

- 2- No Huka-Huka é permitido dar soco?

- 3- Como se vence uma luta?
